



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПК ВТ

/ Борисенко А.И. /

Протоколом № 12 от «16» апреля 2021 г.

Типовая

**«Программа подготовки экспертов профессионально-общественной
аккредитации образовательных программ СПК ВТ»**

Форма обучения - очно – заочная, заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации

Трудоемкость программы - 72 часа.

Срок обучения по программе – 2 недели.

Оглавление

1. Нормативно-правовые документы	3
2. Общая характеристика образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Требования к уровню подготовки слушателя, поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	6
5. Трудоемкость обучения.....	6
6. Форма обучения	6
7. Учебный план	7
7.1. Календарный учебный график	8
8. Рабочая программа.....	8
8.1. Учебно-тематический план программы	8
8.2. Тематический план и содержание самостоятельной работы слушателя	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы	12
8.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13

1. Нормативно-правовые документы

Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации разработана на основании действующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом изменений и дополнений);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с учетом изменений и дополнений);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с учетом изменений и дополнений);
4. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» (с учетом изменений и дополнений);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий» (с учетом изменений и дополнений);
7. Макет профессионального стандарта (утвержден Приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 665н);
8. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
9. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные председателем НСПК 3 июля 2017 года.
10. Положение о профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ воздушного транспорта, утвержденное решением Совета по профессиональным квалификациям воздушного транспорта, протокол заседания № 6 от «27» августа 2020 года.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации и подготовки руководителей и специалистов учебно-методических подразделений образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, ответственных за качество реализуемых в образовательной организации образовательных программ.

Программа обеспечивает усвоение знаний и освоение умений, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых в конкретных образовательных организациях, в

целях установления соответствия качества и уровня подготовки выпускников данных организаций требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

2.2. Категория слушателей: специалисты предприятий воздушного транспорта, учебно-методических подразделений, научно-педагогические работники образовательных организаций.

2.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования): лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория программы

- руководители, специалисты, методисты учебно-методических отделов, осуществляющих проектирование и актуализацию образовательных программ, ответственных за подготовку документов по самообследованию образовательной программы,
- физические лица, желающие получить статус экспертов по профессионально-общественной аккредитации ПОП, руководители, сотрудники и эксперты аккредитующих организаций.

2.4. Трудоемкость программы: 72 часа.

2.5. Выдаваемый документ: Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.6. Обучение по программе может осуществляться в очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Срок получения образования по программе составляет 2 недели.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников программы включает сферу образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы является обучение, развитие, образовательные системы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы экспертная.

3.4. Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

Результатом освоения настоящей программы является овладение обучающимися деятельностью

- по нормативному и организационно-методическому обеспечению процедуры профессионально-общественной аккредитации;
- подготовке отчетов по самообследованию профессиональной образовательной программы при прохождении профессионально-общественной аккредитации;
- подготовке профессиональной образовательной программы к процедуре профессионально-общественной аккредитации.

3.6. Планируемые результаты освоения программы. В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Профессионально-общественная

аккредитация как инструмент оценки качества образовательных программ»
слушатель должен

уметь:

- проводить самообследование образовательной программы, представленной к процедуре профессионально-общественной аккредитации, составлять отчет по самообследованию;
- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в соответствии с критериями и показателями
- оценивать компетентностную модель выпускника на соответствие профессиональным стандартами/ или иным общероссийским квалификационным требованиям;
- проводить анализ рынка труда и анализ конкурентной среды образовательной организации, выявлять конкурентные преимущества образовательной программы;
- применять утвержденные советом по профессиональным квалификациям оценочные средства;
- анализировать структуру и содержание образовательных программ в целях обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена (в случае отсутствия необходимых условий и ресурсов), подбора экспертов для формирования внешней экспертной комиссии, организационно-технического сопровождения работы внешней экспертной комиссии;
- наблюдать за слабыми и сильными сторонами образовательной программы для оценки образовательной программы по утвержденным критериям;
- анализировать полученную при проведении внешней экспертизы информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении экспертизы образовательной программы;
- принимать экспертные решения по оценке образовательной программы на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионально-общественной аккредитации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

знать:

- цели, задачи, принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- документы, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профессионально-общественной аккредитации;
- технологию проведения профессионально-общественной аккредитации;
- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую образовательную программу;
- структуру оценочных средств, применяемых в образовательной программе;
- типологию оценочных заданий, применяемых в образовательной программе;
- методы оценки образовательных программ, применяемые в утвержденном советом по профессиональным квалификациям Положении;
- требования и установленный Советом по профессиональным квалификациям воздушного транспорта порядок проведения аккредитационной процедуры и документирования результатов аккредитации;

- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа).

владеть:

- технологией процедуры самообследования профессиональной образовательной программы;
- технологией процедуры профессионально-общественную аккредитации образовательных программ в соответствии с критериями и показателями;

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -1);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК -1);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК -2);
- способностью применять знания о целях, задачах нормативно-правовом регулировании профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, особенностях формирования и реализации современных образовательных программ, основных элементах образовательных и профессиональных стандартов при осуществлении деятельности в качестве эксперта по проведению профессионально-общественной аккредитации (ПК -3);
- способностью проводить самообследование профессиональной образовательной программы, оформлять и использовать результаты самообследования профессиональных образовательных программ при проведении процедуры профессионально-общественной аккредитации (ПК -4);

4. Требования к уровню подготовки слушателя, поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Поступающий должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе составляет 72 часа.

6. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

7. Учебный план

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе			
		Лекции	Практические занятия	Консультации, индивидуальные занятия	Сам. работа
Модуль 1. Профессионально-общественная аккредитация как инструмент оценки качества образовательных программ.	16	4	2	2	8
Модуль 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ	18	4	2	2	10
Модуль 3. Процедура профессионально-общественной аккредитации.	18	4	2	2	10
Модуль 4. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ. Организация работы экспертной комиссии. Результаты профессионально-общественной аккредитации	18	6	2	2	8
Итоговая аттестация: - теоретический экзамен; - подготовка отчета ВЭК ПОА ОП;	2				2
Итого, ч.	72	18	8	8	38

В процессе преподавания программы используются с применением ДОТ такие формы обучения как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Практические занятия организуются преимущественно как групповая работа, имитирующая деятельность команды экспертов, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной программы. При изучении данной программы слушателю будет рекомендовано повторять и закреплять усвоенный на практических занятиях материал—в форме домашнего повторения и проработки знаний (включая самостоятельное обращение к нормативным материалам и учебникам, указываемым в процессе очных занятий). При проведении занятий по программе используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала и наработки практических навыков используются практические занятия.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме для увеличения синергетического эффекта путем внутренних коммуникаций слушателей. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными

материалами по каждой теме. Слушателям предоставлены: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты, тексты практических заданий и заданий для проведения деловых игр. При реализации программы слушателю будет рекомендовано самостоятельно изучить дополнительные материалы.

***Формы предъявления результатов самостоятельной работы слушателей:** проектная разработка учебной темы или серии занятий; презентационный материал; материал, готовый для устного доклада.

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение заданий. Самостоятельная работа над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке, а также посредством использования электронной библиотеки. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, проекта по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к собеседованию.

7.1. Календарный учебный график

Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации рассчитана на двухнедельный курс обучения в соответствии с расписанием занятий.

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий отдельных групп обучения.

8. Рабочая программа

8.1. Учебно-тематический план программы

Модуль 1. Профессионально-общественная аккредитация как инструмент оценки качества образовательных программ.

Становление и развитие системы профессионально-общественной аккредитации в России. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. Развитие представлений о профессионально-общественной аккредитации в российском законодательстве: от общественно-профессиональной к профессионально-общественной аккредитации.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 3 июля 2017г.

Самостоятельная работа. Отечественные практики профессионально-общественной аккредитации. Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных

образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Аккредитующие организации и организации, осуществляющие аккредитационную экспертизу.

Модуль 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ

Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Основные профессиональные образовательные программы. Основные программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы.

Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ. Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС).

Самостоятельная работа. Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Модуль 3. Процедура профессионально-общественной аккредитации.

Оформление заявки организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Оформление договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и аккредитующей организацией. Права и обязанности образовательной организации при проведении профессионально-общественной аккредитации.

Алгоритм действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при подготовке к профессионально-общественной аккредитации.

Самообследование образовательной программы, представленной к аккредитации. Структура отчета о самообследовании образовательной программы. Документы, прилагаемые к отчету о самообследовании.

Самостоятельная работа. Источники информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы. Камеральная и выездная экспертиза образовательной программы. Подготовка к очному визиту. Согласование графика работы экспертной комиссии.

Модуль 4. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ. Организация работы экспертной комиссии. Результаты профессионально-общественной аккредитации

Правовой статус эксперта Аккредитующей организации. Права и обязанности экспертов Аккредитующей организации. Критерии отбора и ответственность экспертов. Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы.

Методика оценки профессиональной образовательной программы. Методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оценка профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями. Показатели и их пороговые значения, применяемые при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ воздушного транспорта. Значимость отдельных показателей профессионально-общественной аккредитации.

Оформление результатов профессионально-общественной аккредитации Оформление экспертного заключения по оценке профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной

аккредитации образовательной программы или отказе в ней и последствия принятого решения.

Самостоятельная работа. Апелляция. Подача заявления об апелляции.

Практическое занятие «Проведение экспертизы профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями».

«Формирование итогового заключения и итогового отчета об аккредитационной экспертизе»

8.2. Тематический план и содержание самостоятельной работы слушателя

Наименование модуля, разделов и тем	Самостоятельная работа Содержание обучения	Рекомендованная литература
Модуль 1. Профессионально-общественная аккредитация как инструмент оценки качества образовательных программ.	Изучение методических рекомендаций СПК воздушного транспорта по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. Заполнение таблицы анализа организаций и их подходов к организации и проведению профессионально-общественной аккредитации	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений); Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г. http://nspkrf.ru Примерный алгоритм проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации. Автономная некоммерческая организация Национальное агентство развития квалификаций» http://nark.ru/

Наименование модуля, разделов и тем	Самостоятельная работа Содержание обучения	Рекомендованная литература
Модуль 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ	Изучение методических рекомендаций СПК воздушного транспорта по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. Отбор профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, сопряженных с образовательной программой ВО, СПО, ДПП. Сравнительный анализ требований ПС и ОП к результатам освоения образовательной программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений); Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г. http://nspkrf.ru Примерный алгоритм проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации. Автономная некоммерческая организация Национальное агентство развития квалификаций» http://nark.ru/
Модуль 3. Процедура профессионально-общественной аккредитации	Подготовка к очному визиту. Корректировка и согласование графика работы экспертной комиссии. Документы, прилагаемые к отчету о самообследовании	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений); Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г. http://nspkrf.ru Примерный алгоритм проведения процедуры

Наименование модуля, разделов и тем	Самостоятельная работа Содержание обучения	Рекомендованная литература
		профессионально-общественной аккредитации. Автономная некоммерческая организация Национальное агентство развития квалификаций» http://nark.ru/
Модуль 4. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ. Организация работы экспертной комиссии. Результаты профессионально-общественной аккредитации	Анализ показателей и их пороговых значений, применяемые при проведении профессионально-общественной аккредитации СПК воздушного транспорта. Подготовка документов и материалов, необходимых при проведении аккредитационной экспертизы.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений); Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г. http://nspkrf.ru Примерный алгоритм проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации. Автономная некоммерческая организация Национальное агентство развития квалификаций» http://nark.ru/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения программы

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru>
4. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks»

Поисковые системы

1. Yandex - <http://www.yandex.ru>
2. Google - <http://www.google.ru>
3. AltaVista - <http://www.altavista.com>
4. Yahoo - <http://www.yahoo.com>

Ресурсы в сети Интернет, представленные в открытом доступе,

1. Официальный сайт Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям <http://nspkrf.ru>.
2. Официальный сайт СПК ВТ: <https://www.sovetvt.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при реализации процессе

1. MS Windows 10
2. MS Office 365
3. ABBY Fine Reader
4. Касперский

Используемые образовательные технологии

Электронные презентации

8.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений);
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;
3. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Национальным Советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 3 июля 2017 г.;
4. Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Экспертиза качества образования: европейский подход- Москва: Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2008.;
5. Борисова И. И., Буянова Л.Е. Общественно-профессиональная аккредитация как инструмент оценки деятельности вуза. Н. Новгород - Национальный исследовательский университет. Учебно-методическая разработка. 2012;

Дополнительная литература

1. Тараненко Н.Ю. Сравнительный анализ различных подходов к проведению профессионально-общественной аккредитации в России на современном этапе: монография / Н. Ю. Тараненко. – М.; Берлин: ДиректМедиа, 2017;